

6.0 Lehrkörper, Mentoren, Supervisoren

6.1. Ausbildungsleitung

Machen Sie hier bitte Angaben zur Rolle der Ausbildungsleitung und zu deren Aufgaben gegenüber den Lernenden und gegenüber den Lehrbeauftragten sowie den Supervisoren.

Folgende Detailangaben werden benötigt:

- Name/Vorname
- Aufgaben/Themen innerhalb der Ausbildung
- Kompetenzen bezogen auf ihre Tätigkeit in diesem Lehrgang
- Beratungspraxis in selbständiger und unselbständiger Tätigkeit (seit wann)
- Mitgliedschaften

6.2. Lehrbeauftragte

Machen Sie hier bitte Angaben zu den Aufgaben der Lehrbeauftragten und über deren Zusammenarbeit im Rahmen der Ausbildung.

Folgende Detailangaben werden benötigt:

- Name/Vorname
- Aufgaben/Themen innerhalb der Ausbildung
- Kompetenzen bezogen auf ihre Tätigkeit in diesem Lehrgang
- Beratungspraxis in selbständiger und unselbständiger Tätigkeit (seit wann)
- Mitgliedschaften

6.3. Supervisorinnen und Supervisoren

Machen Sie hier bitte Angaben zu den Aufgaben der Supervidierenden im Rahmen der Ausbildung.

Folgende Detailangaben werden benötigt:

- Name/Vorname
- Aufgaben/Themen innerhalb der Ausbildung nach Setting ()Einzel/Gruppe)
- Kompetenzen bezogen auf ihre Tätigkeit in diesem Lehrgang
- Beratungspraxis in selbständiger und unselbständiger Tätigkeit (seit wann)
- Mitgliedschaften

6.4. Mentorinnen und Mentoren

Machen Sie hier bitte Angaben zur Rolle und Aufgabe der Mentorinnen und Mentoren im Rahmen der Ausbildung.

Folgende Detailangaben werden benötigt:

- Name/Vorname
- Aufgaben/Themen innerhalb der Ausbildung nach Setting (Einzel/Gruppe)
- Kompetenzen bezogen auf ihre Tätigkeit in diesem Lehrgang
- Beratungspraxis in selbständiger und unselbständiger Tätigkeit (seit wann)
- Mitgliedschaften

6.5. Weiterbildungen des Lehrkörpers

Machen Sie hier bitte Angaben hinsichtlich Richtlinien, Umsetzung und Qualitätssicherung. Fügen Sie gegebenenfalls entsprechende Unterlagen (Reglement / Verträge / Dokumente) bei.

6.6. Haltungen des Lehrkörpers

Machen Sie hier bitte Angaben hinsichtlich Richtlinien, Umsetzung und Qualitätssicherung. Fügen Sie gegebenenfalls ein entsprechendes Reglement oder einen Vertrag bei.

Folgende Aussagen dienen dabei als Richtwerte:

- Unsere Auszubildenden lehren im Rahmen ihres Kompetenzgebietes und praktizieren selbst, was sie unterrichten.
- Unsere Auszubildenden bieten Lernerfahrungen an, in denen theoretisches Wissen sowie praktische Anwendung integriert sind. das heisst, sie bieten den Lernenden Möglichkeiten, die erworbenen Fähigkeiten theoretisch zu verstehen und praktisch anzuwenden.
- Unsere Auszubildenden verantworten sich, dass die vermittelten Theoriemodelle und Methoden - auch die Eigenentwicklungen - die gegenwärtige Praxis und Forschung widerspiegeln oder damit kompatibel sind.
- Unsere Auszubildenden informieren über Möglichkeiten und Grenzen der vorgestellten und einzuübenden Methoden und allfällige Kontraindikationen oder wirken damit falschen Erwartungen oder Methodengläubigkeit entgegen.
- Unsere Auszubildenden erarbeiten mit den auszubildenden deren Kompetenzgrenzen und zeigen auf, wann und wie sie Ratsuchende an Fachkräfte mit erweitertem Kompetenzrahmen weiterleiten sollen.